

Protokoll - Fakultetsstyret

Til stede:	<p>Eksterne representanter og vararepresentanter: Arild Underdal (styreleder), professor emeritus, Universitetet i Oslo Hilde Grimstad, prodekan utdanning, Det medisinske fakultet, NTNU Per Johan Lillestøl, konserndirektør, SINTEF Alf Petter Tennfjord, direktør, Kommunal og samordningsstaben, Fylkesmannen i Sør-Trøndelag Rolee Aranja, prodekan, Fakultet for arkitektur og design Odd Sverre Westbye, senterleder, Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – psykisk helse og barnevern, NTNU Margrethe Aune, instituttleder, Institutt for tverrfaglige kulturstudier, NTNU</p> <p>Studentrepresentanter: Even Klomsten Andersen</p> <p>Representanter og vararepresentanter for fast vitenskapelig ansatte: Tove Grete Lie, universitetslektor, Institutt for lærerutdanning Marte Bratseth Johansen, universitetslektor, Institutt for pedagogikk og livslang læring Håkon Leiulfssrud, professor, Institutt for sosiologi og statsvitenskap Ståle Angen Rye, førsteamanuensis, Institutt for geografi Jorun M. Stenøien, professor, Institutt for pedagogikk og livslang læring.</p> <p>Representanter for midlertidig ansatte i vitenskapelig stilling: Marie Holm Slettebak, stipendiat, Institutt for sosiologi og statsvitenskap.</p> <p>Representanter for teknisk- administrativt ansatte:</p> <p>Fra administrasjonen: Marit Reitan, Karoline Daugstad, Tine Arntzen Hestbek, Liv Unhjem, Arve Sletten, og Tore Amundsen (referent).</p>
Forfall:	<p>Hanne Jerstad Martnes, studentrepresentant Camilla Flesaker Jansen, studentrepresentant Camilla Trud Nereid, kommunaldirektør, Trondheim kommune Bård Li, seniorrådgiver, fakultetsadministrasjonen Kristin Tveranger Alfer, rådgiver, Institutt for lærerutdanning Patrick Stefan Kermit, professor, Institutt for sosialt arbeid Per Stornes, stipendiat, Institutt for sosiologi og statsvitenskap.</p>

Postadresse

Org.nr. 974 767 880

Besøksadresse

Telefon

Saksbehandler

E-post:

+47 73 59 19 00

postmottak@svt.ntnu.no

Telefaks

<http://www.ntnu.no>

+47 73 59 19 01

Tlf: +47

Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Fakultetsstyret ved SU 01.09.2017.		
Møtetid:	11.45-13.15	Møtested:	Møterom 103/104, Pav. C., Dragvoll

SUS 20/17 **Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt.**

Innkalling og dagsorden godkjent. Ingen saker til Eventuelt.

Sak SUS 22/17 ble behandlet før SUS 21/17.

Informasjonssaker:

SUS 21/17 **Orientering om fakultetet**

Fakultetsledelsen orienterte om:

- Fakultetets organisasjonsstruktur og hvem som er ledere.
- Medvirkningsorganer på fakultetsnivå.
- En del nøkkeltall for økonomi, HR, utdanning, forskning/ph.d.-utdanning samt hovedprioriteringer 2017.

Presentasjonen er vedlagt.

SUS 22/17 **Orientering om fakultetsstyrets rolle og ansvar og viktige saker 2017-2018**

Styreleder orienterte om forholdet mellom overordnet strategisk styring og operativ ledelse, styret som strategisk organ, med tilsynsfunksjoner, styret som organ og lag samt om spørsmål som regelmessig bør stilles. Presentasjonen er vedlagt.

Deretter orienterte fakultetsledelsen om fakultetsstyrets mandat, forretningsorden og årshjul for sentrale prosesser. Presentasjonen er vedlagt.

I saker av stor betydning ønsker fakultetsstyret å kunne behandle saken i flere trinn før vedtak fattes for på den måten å kunne ha en aktiv medvirkning.

SUS 23/17 **Informasjon fra fakultetsledelsen**

Fakultetsledelsen orienterte om:

- Utdanningskonferansen 2. – 3. oktober
- Tendenser når det gjelder studentopptaket og arbeidet med studieprogramporteføljen ved SU
- Campus og samlokalisering.

Vedtaksaker

SUS 24/17 Forslag på medlemmer til Ansettelsesutvalget

Enstemmig vedtak:

«Fakultetsstyret foreslår overfor dekan å oppnevne følgende medlemmer til Ansettelsesutvalget som har funksjonstid fra 1. august 2017:

Dekanatet:

Dekan Marit Reitan, med delegert oppgave til prodekan Karoline Daugstad (leder).

Fast ansatte i undervisnings- og/eller forskerstilling:

1. Tove Grete Lie
2. Håkon Leiulfsrud

Varamedlemmer:

1. Marte Bratseth Johansen
2. Ståle Angen Rye
3. Jorun M. Stenøien
4. Patric Stefan Kermit.

Midlertidig ansatte i undervisnings- og/eller forskerstilling:

Medlem: Marie Holm Slettebak

Varamedlem: Per Stornes.

Studentene:

Studentene informerer dekan om studentrepresentasjonen etter studentvalget 4. september».

SUS 25/17 Møtedatoer for 2018

Enstemmig vedtak:

«Fakultetsstyret fastsetter følgende møtedatoer for 2018:

- Torsdag 1. februar (reserve)
- Onsdag 25. april
- Fredag 15. juni (ev. med påfølgende seminar)
- Onsdag 24. oktober
- Onsdag 5. desember (ev. med påfølgende seminar)

Tidsramme for hvert møte vil være kl. 10 – 14.»

Eventuelt Ingen saker.

Note:

Etter styremøtet ble det holdt et styreseminar for å drøfte prosessen med å utvikle en ny strategi for SU-fakultetet. På seminaret deltok i tillegg til fakultetsstyrets faste medlemmer, også varamedlemmene, instituttlederne og seksjonslederne. Etter seminaret ble styrets faste medlemmer samlet for å oppsummere seminaret. Styret anmodet dekan om å arbeide videre med strategiprosessen på grunnlag av foreliggende planer og innspill fra deltakerne på seminaret.



NTNU

Fakultet for samfunns-
og utdanningsvitenskap

Fakultetsstyret 1. september

SUS 20/17	Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt
SUS 22/17	Orientering om fakultetsstyrets rolle og ansvar og viktige saker 2017-2018
SUS 21/17	Orientering om fakultetet
SUS 23/17	Informasjon fra fakultetsledelsen
SUS 24/17	Forslag på medlemmer av Ansettelsesutvalget
SUS 25/17	Møtedatoer for 2018
	Eventuelt



SUS 22/17 Fakultetsstyrets rolle og ansvar



Styrets roller og arbeid

Arild Underdal

01.09.2017

Innledning i fakultetsstyret, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap



Hovedpunkter

1. Forholdet overordnet strategisk styring – operativ ledelse
2. Styret som strategisk organ, med tilsynsfunksjoner
3. Styret som organ og lag
4. Spørsmål som regelmessig bør stilles



Den konstitusjonelle rammen – *delegasjon* og *kontraksjon*

- Norske universiteter og høyskoler har fått betydelig utvidet selvstyre gjennom de siste 15-20 årene
- Delegasjon av myndighet er alltid delegasjon til noen – et *bestemt organ* eller en *bestemt leder*
 - *Delegasjon* til universitetet er slik sett koplet med *kontraksjon* av beslutningsmyndighet innad
 - Alle beslutninger ved institusjonen truffet av andre enn [universitets]styret, treffes etter delegasjon fra styret og på styrets ansvar
- Med myndighet følger *ansvar*



Mål for reformene (1): Styrke styrene som *strategiske* organer

- Reformulere mandatet: Et styre skal først og fremst konsentrere seg om viktige *veivalg* og *prioriteringer*, og om viktige *tilsynsoppgaver*
 - *Mål* (hvor skal vi?)
 - *Strategier* (hvordan kommer vi dit?)
 - *Resultater* (hvordan går det?)

- Endre **sammensetningen**
 - Begrense størrelsen, for å få et arbeidsdyktig organ
 - Hente impulser utenfra
 - Krav om eksterne medlemmer på de to øverste nivåene (universitetsstyre, fakultetsstyre)



Mål for reformene (2): mer ”ledelsesenergi”

- Klarere grensedragning mellom overordnet **styring** og operativ **ledelse**
 - ”Dekanen og museumsdirektør har overordnet ansvar for alle oppgaver som ikke eksplisitt er lagt til styrene og har generell fullmakt til å avgjøre løpende enkeltsaker” (NTNUs styringsreglement, §2.2.7).

- Men styring og ledelse skal **spille sammen**, og i vårt system er dekanen er **det sentrale bindeleddet** mellom disse funksjonene

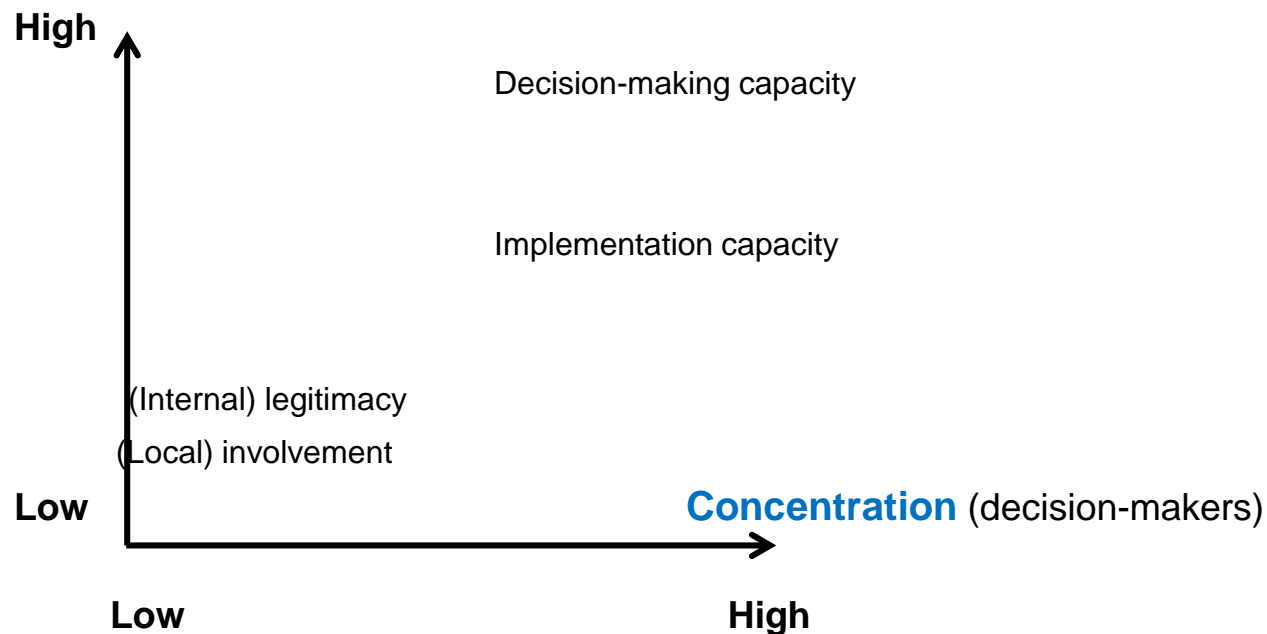
- Avklare og styrke viktige lederroller
 - **Enhetlig** ledelse på fakultets- og instituttnivå
 - Utvidet **delegasjon** av myndighet
 - Styrke faglig lederskap – og administrativ støtte – knyttet til **mer avgrensede oppgaver** innenfor forskning, utdanning, utadrettet virksomhet (forskningsgrupper, studieprogrammer m.v.)

UiO Strategic Advisory Board (SAB)

Build a Ladder to the Stars

- For SAB, “Governance” has two main components – organizational structure and procedures for decision-making and implementation processes

Centralization / hierarchy (organizational level)



Styret som *organ*



- ❑ De fleste av dere er valgt fra ulike valgkretser, men ikke (primært) for å ivareta valgkretsens *særinteresser*
 - Hele styret forventes å ha *enhetens formål* som overordnet ledestjerne
 - Allmenn aksept for at *studentene* har større rom for «rene» representasjonsfunksjoner

- ❑ Prinsippet blir særlig viktig når styrets *flertall* består av ansatte og studenter ved fakultetet (universitetet)

Styret som *organ* og *lag*



- ❑ *Kunnskap* om en bestemt enhets situasjon eller en bestemt gruppes problemer og synspunkter kan være meget viktig for styrets arbeid, og du er kanskje den som sitter inne med mest slik kunnskap. I så fall, *del den med hele styret!*

- ❑ Fakultetsstyret er **ikke** komponert som et lag; vi må *selv bli det!*
 - Gjensidig respekt
 - Interesse for andres bidrag
 - Samspill



Spørsmål som regelmessig bør stilles – utvalgte eksempler (1)

- ✓ Har vi en rimelig presis, velfundert og felles forståelse av
 - ✓ Hva som går *godt* og hva som går *dårlig*?
 - ✓ Like viktig: Har vi prosedyrer som sikrer at vi får slik informasjon?
 - ✓ *Spennende nye muligheter* og *alvorlige utfordringer* i de nærmeste årene?



Spørsmål som regelmessig bør stilles – utvalgte eksempler (2)

- ✓ Har vi en rimelig presis, velfundert og felles forståelse av
 - ✓ Hva som går *godt* og hva som går *dårlig*?
 - ✓ Like viktig: Har vi *mekanismer* som sikrer at vi får slik informasjon?
 - ✓ *Alvorlige utfordringer* i de nærmeste årene, og *spennende muligheter*?

- ✓ Hva er ***det aller viktigste målet*** – i entall, bestemt form – som fakultetet skal arbeide for å nå de nærmeste 2-4 årene?
 - ✓ Ut over høyere bevilgninger fra Universitetsstyre / Storting...



Spørsmål som regelmessig bør stilles – utvalgte eksempler (3)

- ✓ Har vi en rimelig presis, velfundert og felles forståelse av
 - ✓ Hva som går *godt* og hva som går *dårlig*?
 - ✓ Like viktig: Har vi *mekanismer* som sikrer at vi får slik informasjon?
 - ✓ *Alvorlige utfordringer* i de nærmeste årene, og *spennende muligheter*?
- ✓ Hva er *det aller viktigste målet* - i entall, bestemt form – instituttet må arbeide for å nå de nærmeste 2-4 årene?

- ✓ **Hvordan kan fakultetsstyret *selv* best bidra til at fakultetet "lykkes"?**



Spørsmål som regelmessig bør stilles – utvalgte eksempler (4)

- ✓ Har vi en rimelig presis, velfundert og felles forståelse av
 - ✓ Hva som går *godt* og hva som går *dårlig*?
 - ✓ Like viktig: Har vi *mekanismer* som sikrer at vi får slik informasjon?
 - ✓ *Alvorlige utfordringer* i de nærmeste årene, og *spennende muligheter*?
- ✓ Hva er *det aller viktigste målet* - i entall, bestemt form – instituttet må arbeide for å nå de nærmeste 2-4 årene?
- ✓ Hvordan kan *instituttstyret selv* best bidra (de nærmeste par årene) til at instituttet "lykkes"?

- ✓ Er det nettopp dette vi nå **faktisk** bruker tid og krefter på?

NTNUs styringsreglement

Styringsreglementets kapittel 3.2.2:

Fakultets- og museumsstyrene er enhetens øverste organ. Styrene har ansvar for å **fastsette mål og strategier for enheten** og **foreta prioriteringer innenfor rammer gitt** i regelverk og overordnede nivåes beslutninger. Dette ivaretas ved at styrene selv tar stilling til:

- Strategi
- Årsplaner og handlingsplaner
- Strategiske personalplaner
- Intern fordeling av bevilgning og budsjett
- Forskningsstatsinger og forskningsprofil
- Studieprogram
- Studiekvalitet
- Virksomhet- og økonomirapportering
- Intern organisering
- Saker av prinsipiell betydning

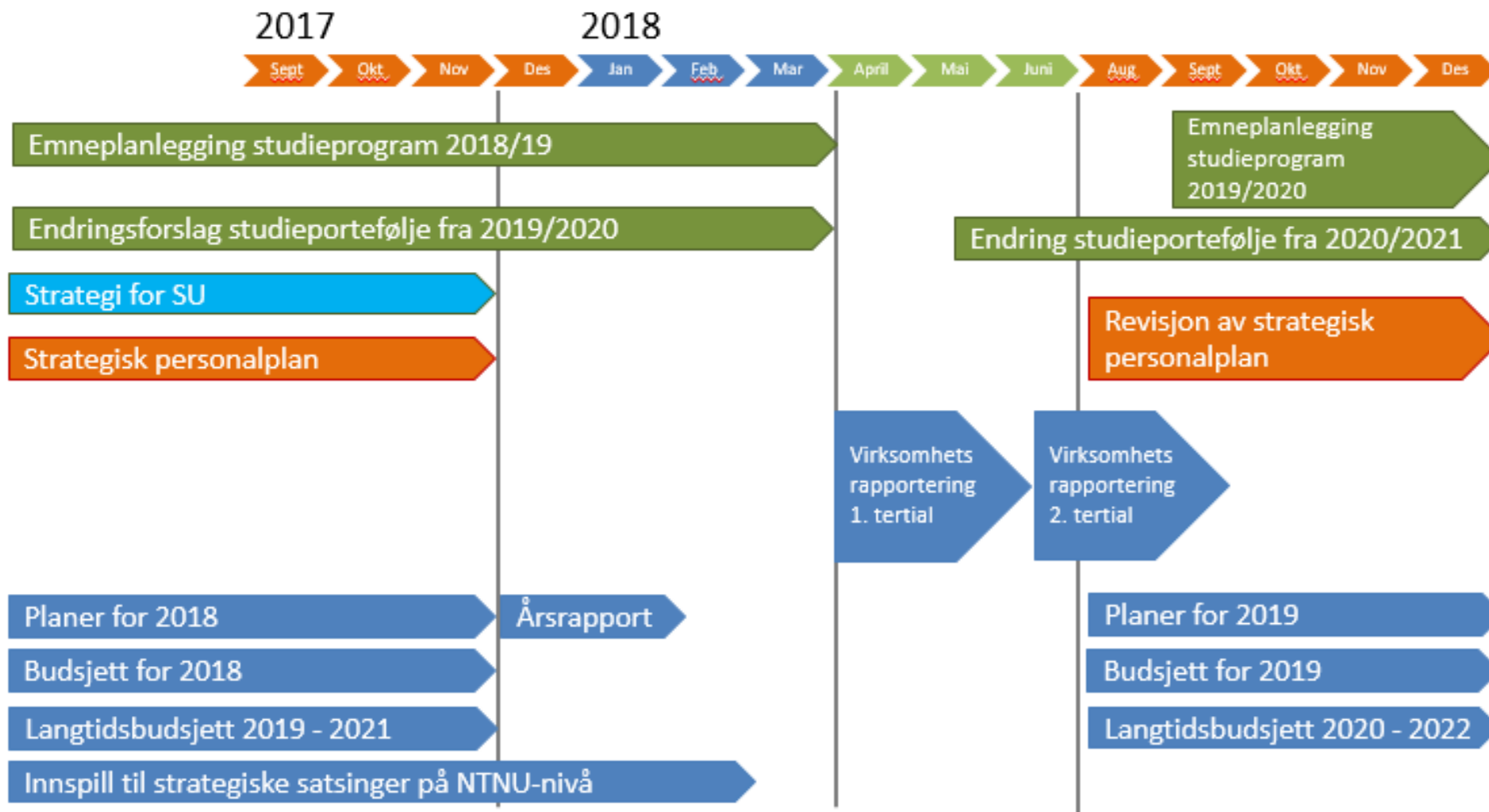
Forretningsorden

- Minst to møter i semestret
- Styrepapirer ti dager før møtet også på nett
- Ved styreleders fravær utpeker styret en setteleder blant de eksterne representantene
- Møtene holdes for åpne dører
- Vedtaksdyktig når mer enn halvparten er til stede
- Stemmeplikt, kan ikke stemme blankt, leders dobbeltstemme
- Protokoll med stemmeforklaringer senest en uke etter møtet
- Forfall meldes så tidlig som mulig

Viktige saker til styrebehandling 2017/2018

- Strategi
- Campusutvikling
- Faglig integrasjon
- Studieprogramportefølje
- Plan, budsjett og oppfølging etter ny modell, strategisk personalplan
- Ph.d.-programmene - utvikling og iverksetting etter vedtak
- SAMEVAL - Forskning og utdanning ses i sammenheng, og det ses spesielt på samfunnsbidragene fra forskningen
- UTEVAL - Sentrale utviklingstrekk i forskningsfeltet skal identifiseres. Det ses spesielt på samarbeid nasjonalt og internasjonalt, og forskningens samfunnsbidrag

Årshjul sentrale prosesser



SUS 21/17 Orientering om fakultetet

Velkommen til
SU-FAKULTETET!

 **NTNU**
Fakultet for samfunns-
og utdanningsvitenskap



Dekan Marit Reitan

Prodekan utdanning Tine A. Hestbek (1.stedf)

Prodekan forskning Karoline Daugstad (2.stedf)



Fakultetsadministrasjonen

Administrativ leder: Liv Unhjem

Forskningsseksjonen: Erik Ingebrigtsen

Studieseksjonen: Geir Tvedt

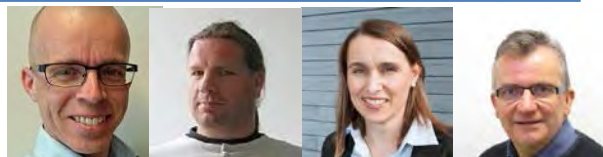
HR-seksjonen: Tone Aune

Virksomhetsstyring og økonomi: Henning Espenes



Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Kunnskap for et bedre samfunn



Institutt for lærerutdanning
Torberg Falch



Institutt for psykologi
Ute Gabriel



Institutt for geografi
Per Arne Stavnås



Institutt for sosialantropologi
Malin Noem Ravn



Institutt for sosialt arbeid
Riina Kiik

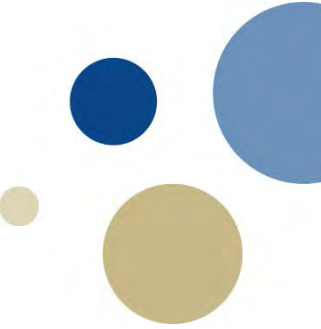


Institutt for pedagogikk og livslang læring
Hans Petter Ulleberg



Institutt for sosiologi og statsvitenskap
Toril Aalberg

Styrer, råd og utvalg



- Faste pålagte organer: Fakultetsstyret, Ansettelsesutvalg for vitenskapelige stillinger, Tilsettingsråd for teknisk-administrative stillinger, Lokalt samarbeidsorgan – IDF LOSAM
- Opprettet av dekan: Instituttledermøtet, Forskningsutvalget, Utdanningsutvalget, Administrativt lederforum

Nøkkeltall SU-fakultetet

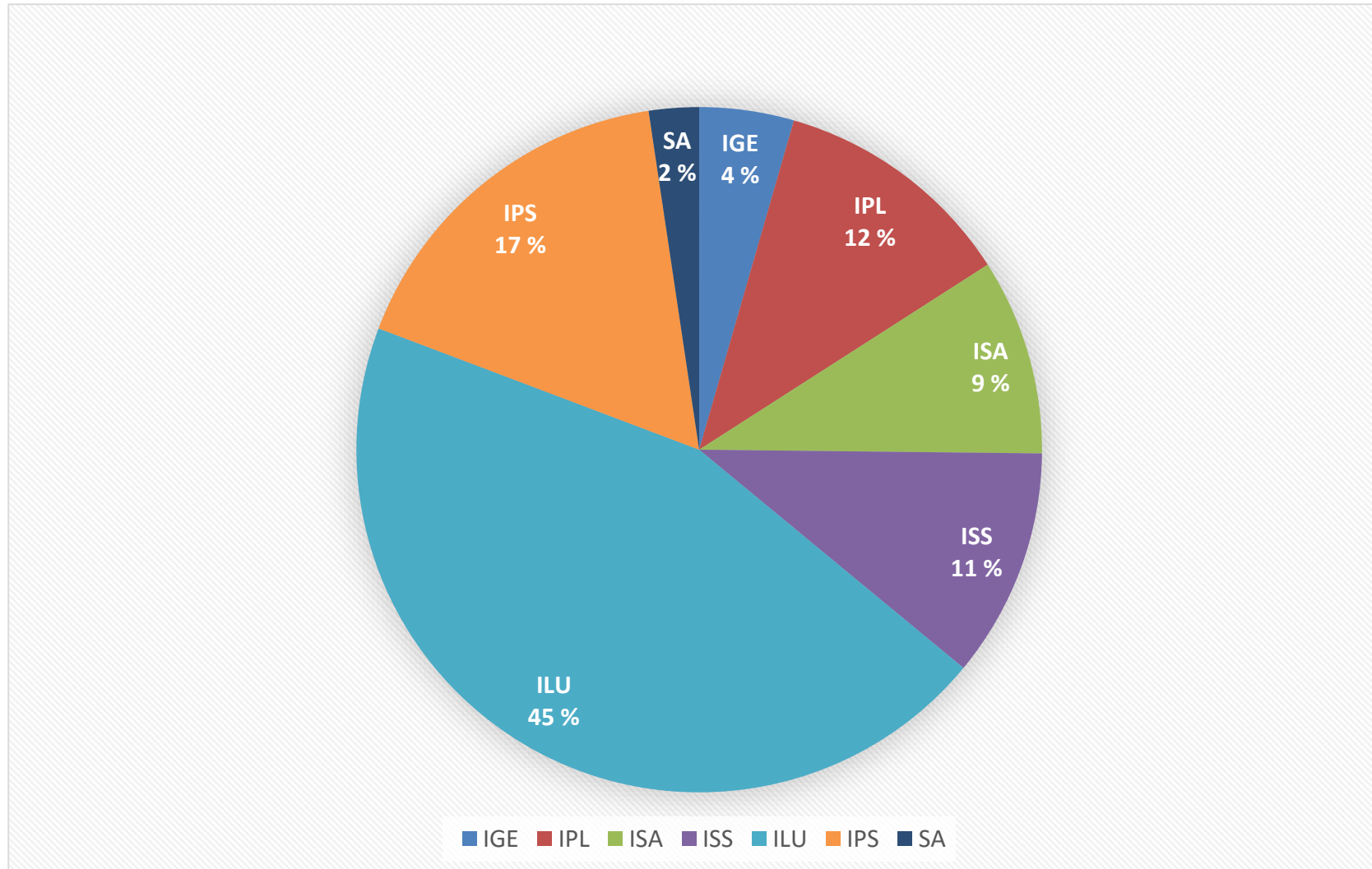
Økonomi

- 682 mill i rammetildeling
- 58 mill i budsjett BOA
- 9% andel BOA
- 6,8% av BOA er EU
- 79,5% andel lønnskostnader av totale kostnader

HR

- 736 ansatte
- 686,8 årsverk
- 189,1 midlertidige årsverk
- 251 midlertidige arbeidsforhold
- 27,1% adm/UFF
- 49,7% kvinner i førstestilling
- 142 ansatte mellom 60 og 70 år

Fordeling av bevilgningsrammen i prosent



Nøkkeltall – utdanning

- Ca. 7750 studenter
- 9.361 årsenheter 2016
- 93 studieprogram
- 850 emner
- 130 EVU-emner
- 700 kandidater bachelor 2016
- 600 kandidater master 2016



Lærerutdanning og pedagogikk

- Grunnskolelærerutdanning 1.-7 trinn og 5.-10.trinn
- Lektorutdanning i geografi, samfunnsvitenskap og idrettsvitenskap og praktisk-pedagogisk del av øvrige lektorutdanninger ved andre fakulteter
- Toårige masterutdanninger i matematikdidaktikk, norskdidaktikk, fag- og yrkesdidaktikk og skoleledelse
- Praktisk-pedagogisk utdanning
- Yrkesfaglærerutdanning
- Bachelor- og masterutdanning innenfor pedagogikk, blant annet med fordypning i spesialpedagogikk
- Betydelig omfang av etter- og videreutdanning for lærere, blant annet innen ulike skolefag, spesialpedagogikk, skoleledelse, rektorutdanning og veiledning (mye i regi av KOMPIS)



Samfunnsvitenskapelige disiplinfag

- Disiplinære bachelor- og masterutdanninger innenfor
 - Geografi
 - Pedagogikk
 - Psykologi
 - Sosialantropologi
 - Sosiologi
 - Statsvitenskap



Profesjonsstudier: Psykologi og Sosialt arbeid



- Seksårig profesjonsutdanning i klinisk psykologi
- Treårig profesjonsutdanning – sosionom og barnevernspedagog
- Masterprogrammer i sosialt arbeid, funksjonshemming og samfunn og barnevern

Tverrfaglige studier

Særlig programmer på masternivå:

- Blant annet MSc in Globalization og Childhood Studies, master i voksnes læring, rådgivning, idrettsvitenskap, medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi, entreprenørskap, innovasjon og samfunn
- Erfaringsbasert master i organisasjon og ledelse

i n t e r d
i s c i p
/ i n a r y

NTNU Universitets-skole

- Innovativt samarbeid med tre Trondheims-skoler



Nøkkeltall – forskning og forskerutdanning

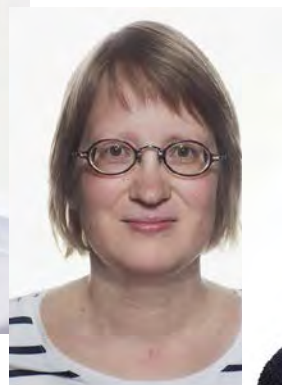
- 248 kandidater på ph.d.-programmene i 2017
- 48 disputaser i snitt pr år
- Seks partnerprosjekter i EU og ett koordinatorprosjekt
- Én søknad om SFF til andre runde i 2017
- 590 publikasjonspoeng totalt i 2016



NTNU toppforskning

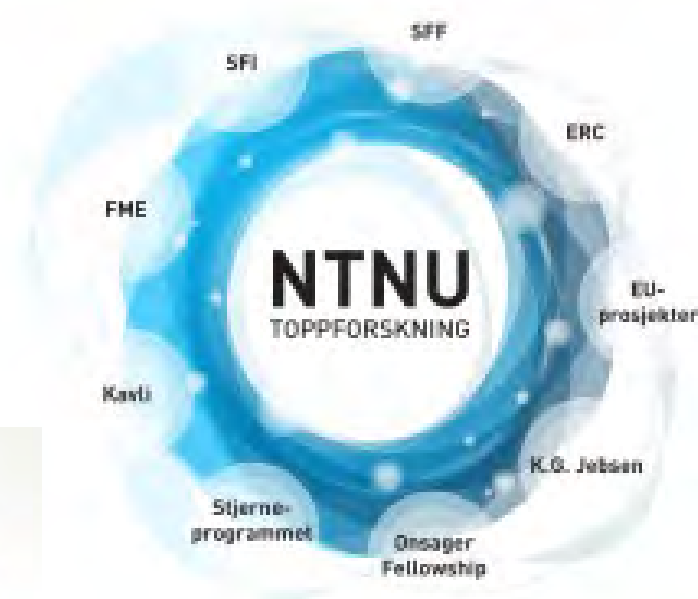
På stjerneprogrammet:

- Terje A. Eikemo
- Päivi Lujala
- Karin Dyrstad



Onsager Fellowships:

- Charles Butcher
- Andrea Raballo
- Stefan Geiss

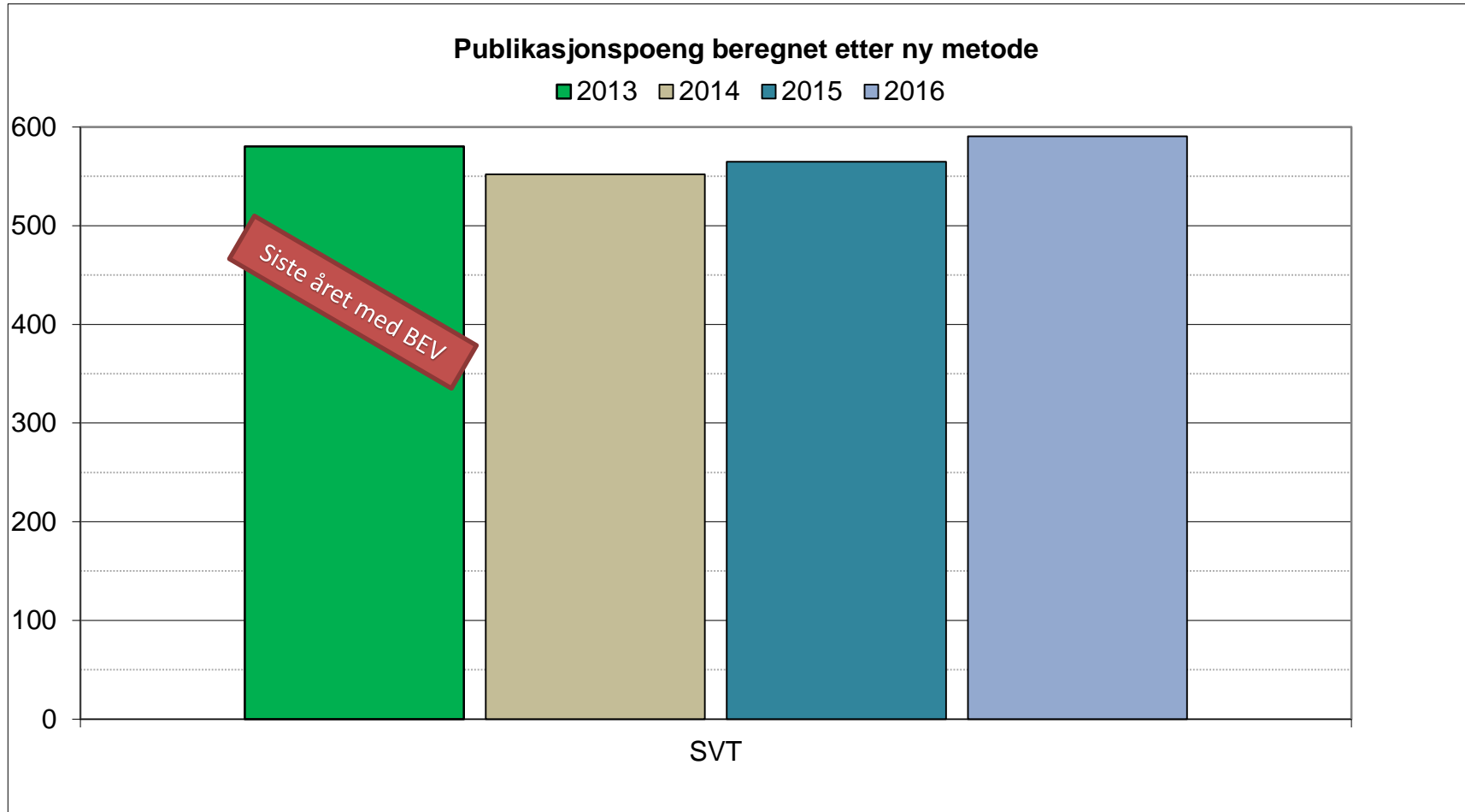


Forskerutdanning

- Totalt 248 kandidater, svakt synkende de siste år
- Opptak i perioden 2015-2017: 76 kandidater
- Kandidatene bruker lenger tid enn ved andre NTNU-fakultet, og det er variasjon mellom program m.h.t. gjennomføring og tidsbruk
- Fakultetsstyret vedtok i juni omlegging til to programmer - ph.d. i samfunnsvitenskap og ph.d. i utdanningsvitenskap
- Tre forskerskoler, derav NAFOL finansiert av NFR
- Søknad om opprettelse av nye program sendes rektor høsten 2017



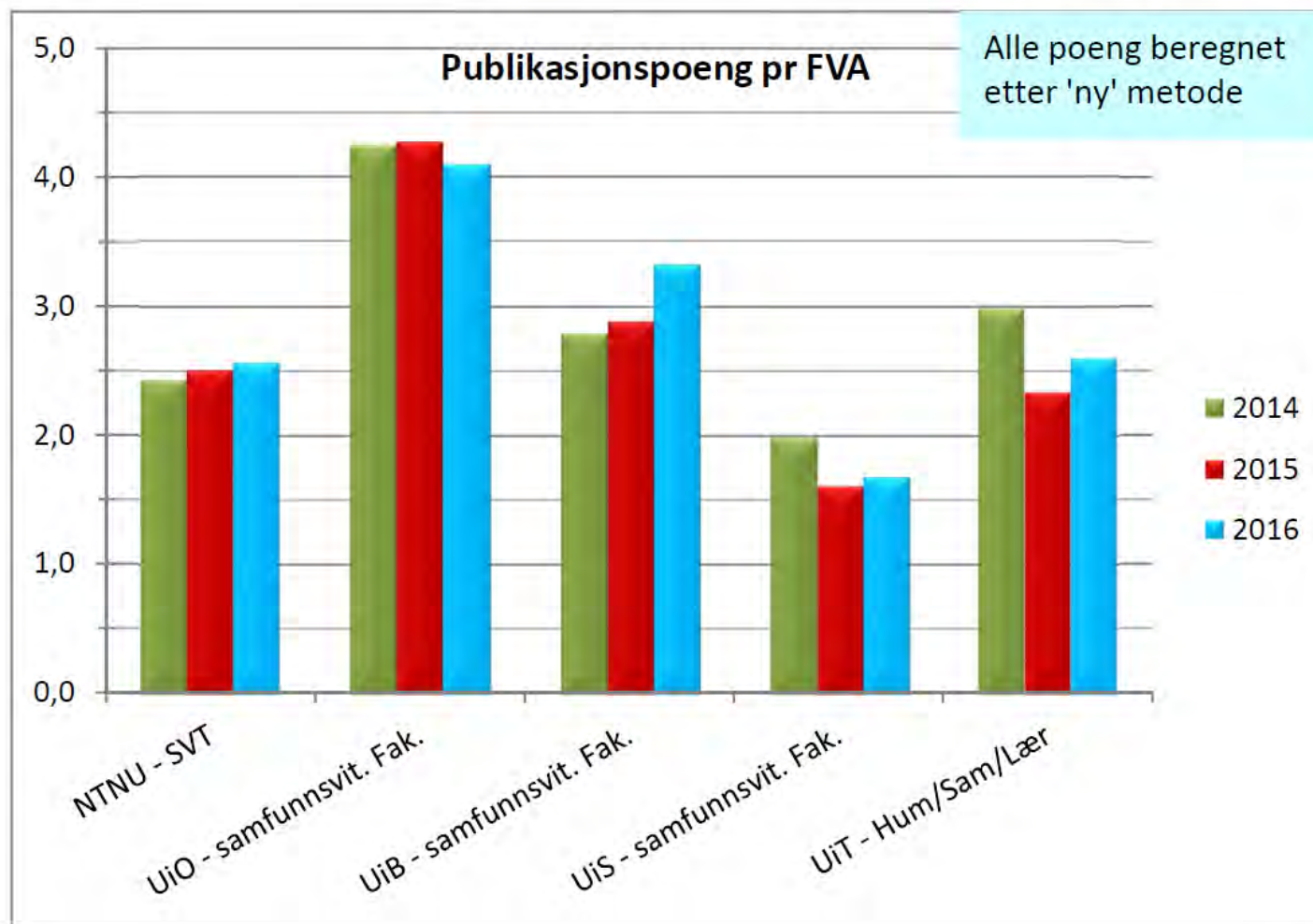
Publikasjonspoeng



Kort om publikasjonspoeng

- Publikasjonspoeng «per fast vitenskapelig ansatt» er alle poeng på enheten delt på antall førsteamanuensis, professor og amanuensis. Snitt gamle SVT = ca 2,5 per år
- Betydelig variasjon mellom instituttene.
- **Personlige poeng** er de som tilskrives hver enkelt ansatt. Også her er det stor variasjon.
- Samlet for treårsperioden 2014-2016 var snitt for personlige poeng for SVT 4,2 poeng.
- For lærer- og tolkeutdanning (HiST) var tilsvarende tall 2,0 og for FVA fra sosionom/barnevern var snittet 0,8 poeng.

Sammenligning med lignende fakultet



Forskningsterminer og utenlandsopphold

- Søker skal ha vært aktiv forsker for å få forskningstermin
- Felles retningslinjer for hele NTNU angående støtte til utenlandsopphold gjelder fra 2016
- Fakultetet tildelte mellom 3,3 og 5 millioner til dette formålet 2015-2017, og tallet er voksende
- Tidligere høgskoleansatte begynner opptjening fra 1. jan 2016, og kan ha første fulle forskningstermin etter de nye retningslinjene fra januar 2020.

Hovedprioriteringer 2017

Utdanning

- HP1 Bærekraftige og attraktive studieprogrammer
- HP2 Studiekvalitet

Forskning

- HP3 Internasjonale spissmiljøer
- HP4 Kvalitet i all forskning og tematiske satsningsområder

Organisasjon

- HP5 Ett fakultet

[Årsplan 2017 for SU](#)



SUS 23/17

Orientering fra fakultetsledelsen



Tema Læringsmiljø

Clarion Hotel & Congress Trondheim (dag 1)
Campus Moholt (dag 2)

Tre temabolker:

- Forskningsbasert og praksisnær undervisning
- Læringsformer, teknologi og utdanningskvalitet
- Hvilke teorier har vi om høyere utdanning? Hva skal utdanning bidra til?

[Les mer om program og påmelding](#)



Opptak 2017

– tendenser og videre arbeid

Opptak - Tendenser

- **Samordna opptak:** Søkertall oppgitt. Ulik søkerinteresse
 - De fleste profesjonsstudier er populære (gode og mange søkere)
 - Mange disiplinstudier har lav søkning. Generell nasjonal nedgang for de klassiske samfunnsvitenskapelige disiplinene
- **Interne opptak:** Utelatt søkertall (gir lite realistisk bilde av søkerinteressen - kan ha søkt mange steder).
 - De fleste toårige masterprogram sliter med å fylle plassene. Ventelister er tømte og det er rimelig å anta at vi har ledige plasser.

Etter den 15. september (møtt-tall)

- Analysere tendenser i søknings- og opptakstall de siste årene
- Komparative analyser (Oslo, Bergen mm)

Studieprogramporteføljen ved SU

- **Revisjonsarbeid**

- Bærekraftige og attraktive studieprogram
 - Utvikling og fornying, integrasjon og synergier
 - Re-akkreditering og studieplanarbeid jf tilsynsforskrift

- **Rekrutteringsarbeid internt**

- Årsstudier til bachelor
- Bachelor til master

- **Læringsmiljø og studieprogramledelse**

- Forhindre uønsket frafall og bedre gjennomstrømmingen gjennom mer fokus på et helhetlig læringsmiljø faglig, pedagogisk og sosialt

Samordna opptak - opptak studieåret 2017/2018 - Del 1

Søknadsalternativ	Type	Opptaksramme	Primær-søkere	Tilbudt plass	Takket ja
Afrikastudier	Årsstudium	15	35	30	11
Afrikastudier	Bachelor	15	26	26	15
Arkiv- og samlingsforvaltning	Bachelor	45	50	62	39
Barnevernspedagog	Bachelor	90	414	144	106
Geografi	Årsstudium	17	38	40	26
Geografi	Bachelor	40	43	70	49
Grunnskolelærerutdanning trinn 1-7	Master	180	317	256	206
Grunnskolelærerutdanning trinn 5-10, med norsk	Master	70	109	104	76
Grunnskolelærerutdanning trinn 5-10, med matematikk	Master	120	231	160	111
Lektorutdanning i geografi	Master	15	20	22	14
Lektorutdanning i kroppsøving og idrettsfag	Master	30	145	54	36
Lektorutdanning i samfunnsfag	Master	35	126	52	38
Pedagogikk	Årsstudium	125	327	234	125
Pedagogikk	Bachelor	60	103	96	61

Samordna opptak - opptak studieåret 2017/2018 – Del 2

Søknadsalternativ	Type	Opptaks-ramme	Primær-søkere	Tilbudt plass	Takket ja
Psykologi	Årsstudium	165	352	300	179
Psykologi	Bachelor	180	355	314	217
Psykologi	Profesjonsstudium	78	651	100	70
Rådgiving og voksnes læring	Bachelor	25	28	48	32
Samfunns- og idrettsvitenskap	Bachelor	50	98	100	61
Samfunnsvitenskapelige fag, emnestudier	Årsstudium	15	57	32	20
Sosialantropologi	Årsstudium	18	44	48	28
Sosialantropologi	Bachelor	70	71	126	93
Sosialt arbeid	Bachelor	90	405	130	102
Sosiologi	Årsstudium	35	77	52	30
Sosiologi	Bachelor	70	104	112	82
Statsvitenskap	Årsstudium	30	67	50	26
Statsvitenskap	Bachelor	90	190	160	116
Yrkesfaglærerutdanning bygg- og anleggsteknikk	Bachelor	10	26	16	13
Yrkesfaglærerutdanning helse- og oppvekstfag	Bachelor	15	39	17	14
Yrkesfaglærerutdanning elektrofag	Bachelor	10	22	13	10
Yrkesfaglærerutdanning teknikk og industriell prod	Bachelor	10	26	13	15

Internt opptak - opptak til studieåret 2017/2018 - Del 1

Søknadsalternativ	Type	Opptaksramme	Tilbudt plass	Takket ja	Venteliste
Barnevern - heltid	Toårig master	20	18	17	Venteliste tømt
Barnevern - deltid	Toårig master	10	11	11	Venteliste tømt
Entreprenørskap, innovasjon og samfunn	Toårig master	18	21	16	Venteliste tømt
Funksjonshemming og samfunn	Toårig master	10	8	7	Venteliste tømt
Geografi	Toårig master	15	16	15	Venteliste tømt
Idrettsvitenskap	Toårig master	20	23	21	Venteliste tømt
Medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi	Toårig master	23	29	26	Venteliste tømt
Pedagogikk - fordypning spesialpedagogikk	Toårig master	35	41	37	5 på venteliste pr. 27.07.
Pedagogikk - fordypning spesialpedagogikk-2.året	Toårig master	10	13	13	6 på venteliste pr. 27.07.
Pedagogikk - fordypning spesialpedagogikk-ILU/FLT	Toårig master	15	18	18	10 på venteliste pr. 27.07.
Pedagogikk - fordypning spesialpedagogikk-NORD	Toårig master	5	6	6	2 på venteliste pr. 27.07.
Pedagogikk - utdanning og oppvekst	Toårig master	15	11	11	Venteliste tømt
Psykologi, Arbeids- og organisasjonspsykologi	Toårig master	25	27	26	26 på venteliste pr. 27.07.
Psykologi, Læring - hjerne, atferd, omgivelser	Toårig master	25	29	29	13 på venteliste pr. 27.07.
Rådgivningsvitenskap	Toårig master	29	33	29	19 på venteliste pr. 27.07.
Sosialantropologi	Toårig master	10	5	5	Venteliste tømt

Internt opptak - Opptak til studieåret 2017/2018 – Del 2

Søknadsalternativ	Type	Opptaksramme	Tilbudt plass	Takket ja	Venteliste
Sosialt arbeid	Toårig master	20	26	23	3 på venteliste pr. 27.07.
Sosiologi	Toårig master	23	5	5	Venteliste tømt
Statsvitenskap	Toårig master	40	34	34	Venteliste tømt
Voksnes læring	Toårig master	15	23	22	Venteliste tømt
Fag-, yrkesdidaktikk, profesjon - stud.retn. naturfag	Toårig lærermaster	15	16	16	Venteliste tømt
Fag-, yrkesdidaktikk, profesjon - stud.retn. samf.	Toårig lærermaster	15	18	18	Venteliste tømt
Fag-, yrkesdidaktikk, profesjon - stud.retn. eng. og fr.språk	Toårig lærermaster	10	15	15	Venteliste tømt
Fag-, yrkesdidaktikk, profesjon - studieretning kunstfag	Toårig lærermaster	10	11	11	Venteliste tømt
Fag-,yrkesdidaktikk, profesjon - stud.retn. yrkesfagdid.	Toårig lærermaster	5	10	10	Venteliste tømt
Fag-,yrkesdidaktikk, profesjon - Lærerprof., utvickl. og veil.	Toårig lærermaster	5	7	7	Venteliste tømt
Master i matematikkdiraktikk 1.-7.-trinn	Toårig lærermaster	10	7	7	Venteliste tømt
Master i matematikkdiraktikk 5.-10.-trinn	Toårig lærermaster	10	17	17	Venteliste tømt
Master i norskdiraktikk 1.-7.-trinn	Toårig lærermaster	10	6	6	Venteliste tømt
Master i norskdiraktikk 5.-10.-trinn	Toårig lærermaster	10	11	11	Venteliste tømt
MPhil in Childhood Studies	Int. master - Utenfor EU	5	10	6	Venteliste tømt
MPhil in Development Studies, Specializing in Geography	Int. master - Utenfor EU	4	8	2	Venteliste tømt
MSc in Globalization, Politics and Culture	Int. master - Utenfor EU	5	9	2	Venteliste tømt
MPhil in Childhood Studies	Int. master - EU + Norske	10	14	9	Venteliste tømt
MPhil in Development Studies, Specializing in Geography	Int. master - EU + Norske	6	2	2	Venteliste tømt
MSc in Globalization, Politics and Culture	Int. master - EU + Norske	20	28	18	Venteliste tømt

Campus og samlokalisering

NTNU 2025

FRAMTIDENS CAMPUS



HVORFOR

- Mål, om campusutvikling, organisering og bakgrunn



NÅR

- Tidsplan og milepæler



HVORDAN

- Involvering, samhandling og påvirkning



HVOR

- Prosjekter

En overordnet planskisse: grunnlag for detaljreguleringer



Alternativ 0.



Alternativ 1.



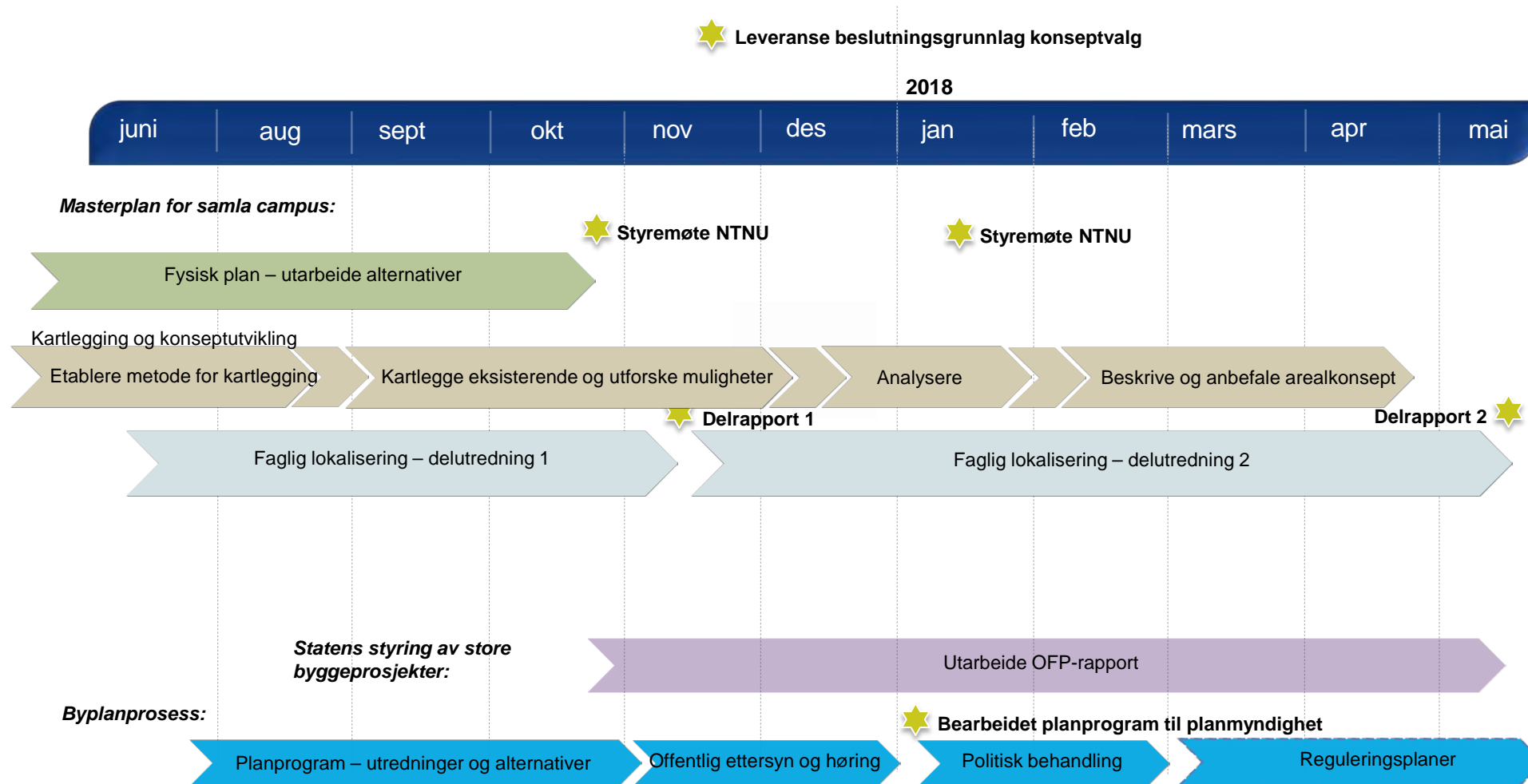
Alternativ 2.

Alt. 0. NTNU lokaliserer bygg på tomter som allerede er regulert til byggeformål og som eies eller kan erverves av NTNU.

Alt. 1. Justert konsept av «Veien Videre». Klæbuveien skal styrkes som by- og universitetsgate. Alternativet vil kunne utredes i ulike varianter.

Alt. 2. «Vegen videre», men med et større innslag av tomter som allerede er regulert til byggeformål. Alternativet vil kunne utredes i ulike varianter.

Aktiviteter i 2017-2018:



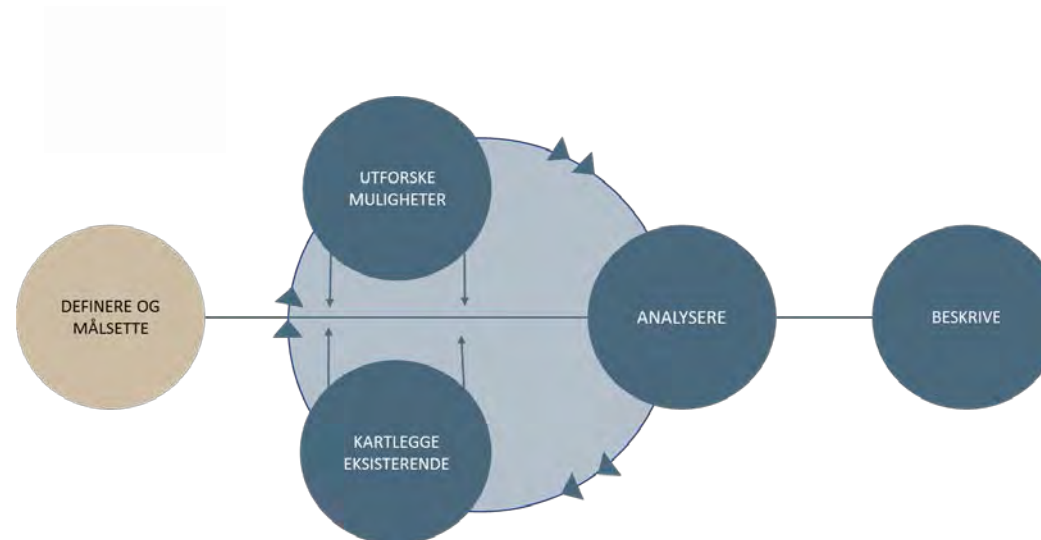
Faglig lokalisering:

- Hvilke fag bør være i nærheten av hverandre
 - prinsipper høst 2017
 - Konkrete alternativer vår 2018
- Hvor er knutepunktene i et samla campus, med tanke på
 - studentene
 - forskningssamarbeid
 - innovasjon
 - formidling
 - eksterne samarbeidspartnere
- Internt utvalg
 - Dekanmøtet er styringsgruppe



Kartlegging og konseptutvikling:

- Kartlegge aktivitet, arbeidsmønster og arealbruk
- Utvikle konsepter for ulike typer arealer som beskriver:
 - Overordnet funksjon (bruk) og areal (utforming)
 - organisatoriske og teknologiske forutsetninger for at foreslåtte arealkonsepter kan fungere
- Arealbetraktninger:
 - Top – down
 - Bottom - up
- Arbeidsgrupper innenfor:
 - Læringsarenaer
 - Arbeidsplasser
 - Knutepunkt
 - Studentfrivillighet og –velferd
 - Samarbeidspartnere



Campusutvikling SU

- **Samlokalisering av ISA på Tungasletta**
 - Flytting fra Dragvoll (bygg 11) til Tungasletta 2 (5. etasje) **fullført**
 - Oppgradering Tungaveien 32 – **bygg A er utført**
 - Restanse: Skilting
- **Samlokalisering av ILU på Kalvskinnet**
 - Lærerkvartalet (E.C. Dahls gt. 2) ferdig 22. desember 2017
 - Forventet innflytting i Sverres gt. 12 (Akrinn): januar 2019
 - NTNUs styringsgruppe for samlokalisering avgjør hvor mye av Akrinn ILU kan disponere
- **Elgeseter gate 10**
 - Innstilt leverandør av totalentreprise: Backe Trondheim
 - HENT har klaget på valg av leverandør
 - Forprosjekt 14.09.17 – 14.12.17

